

РОЗРОБКА СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО ОЦІНКИ ВІДПОВІДНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЦІЛЯМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН

Viktoriia Khrutba

Department of Ecology and Environmental Protection Technologies,
National Transport University, Ukraine E-mail:
viktoriia.khrutba@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8121-2042> ResearcherID: <http://www.researcherid.com/rid/24294268>

Inessa Rutkovska

Department of System Design of Transport Infrastructure Objects and
Geodesy, National Transport University, Ukraine E-mail ria_ntu@ukr.net

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7832-4222> **Anna Kharchenko**

Department of Transport Construction and Property Management, National
Transport University, Ukraine E-mail: a.kharchenko@ntu.edu.ua ORCID:
<https://orcid.org/0000-0001-8166-6389> ResearcherID:
<http://www.researcherid.com/rid/3759677>

Метою статті є розробка та апробація на практиці системного підходу до оцінки відповідності освітніх програм університетів цілям сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй. Системний підхід включає розробку послідовності розробки та затвердження анкети для визначення ступеня відповідності освітніх програм університетів цілям сталого розвитку. Методологія. Опитування базувалося на порівнянні даних трьох груп респондентів (розробників освітніх програм та їх кураторів на трьох рівнях вищої освіти). Апробація підходу відбувалася на базі Національного транспортного університету (Київ, Україна). Загалом в опитуванні взяли участь 64 куратори та розробники освітніх програм (це 60% освітніх програм НТУ). Результати опитування показали, що розробники освітніх програм розуміють важливість включення завдань Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй в окремі освітні компоненти або модулі дисциплін з метою формування у студентів відповідних компетенцій. Однак респонденти відзначили необхідність перегляду освітніх програм та їх компонентів, а також освітнього процесу в контексті відповідності цілям сталого розвитку та його екологізації. Практичні наслідки. Результати цього дослідження будуть використані під час регулярного огляду освітніх програм та їх компонентів у Національному транспортному університеті, а також слугуватимуть основою для подальшого вдосконалення концепції сталого розвитку НТУ. Дані дослідження можуть бути поширені серед інших університетів. Також результати дослідження будуть використані в проекті «Трансформаційна навчальна мережа для стійкості – забезпечення сталої та надійної реконструкції (післявоєнної) України» (TransLearnN). Результати цього дослідження сприятимуть розробці програми сталого розвитку університетів в Україні. Цінність/оригінальність. Отримані результати дозволять визначити перспективні напрямки вдосконалення освітнього процесу та освітніх програм університетів з урахуванням цілей сталого розвитку та тенденцій екологізації освіти.

Ключові слова: цілі сталого розвитку, екологічні знання, освітні програми, вища освіта, оцінювання освітніх програм